

im Dezember 2020

Liebe Eltern, liebe Schülerinnen und Schüler des Ceciliengymnasiums!

Wir sind uns als Schule darüber im Klaren, dass die gegenwärtige Situation erhebliche Anforderungen an Sie und euch stellt. Deswegen möchten wir mit den folgenden Hinweisen verdeutlichen, welche Rahmenbedingungen am Ceciliengymnasium gelten, wenn unter den Bedingungen der Pandemie der Präsenzunterricht nur eingeschränkt erteilt werden kann. Wir hoffen, dass wir damit für Sie und euch transparent die Rahmenbedingungen für das "Homeschooling" vermitteln können.

Wichtige Vorbemerkung:

Informationsaustausch:

Über unsere Kommunikationsplattform MS TEAMS werden alle relevanten Informationen ausgetauscht. Daher muss sichergestellt sein, dass sich alle SuS über MS TEAMS während der regulären Schultage abends bis **18.00 Uhr** sowie jeweils auch morgens **vor Schulbeginn** über Stundenplanänderungen und Infos der Klassen- und Fachlehrer informieren.

Kommunikation:

Sowohl in inhaltlicher als auch in sozialer Hinsicht ist ein intensiver, direkter Austausch zwischen Fachlehrkräften und SuS unbedingt notwendig. Es ist deshalb sinnvoll, den SuS diese Möglichkeit über z.B. Telefonsprechstunden, Chat, Videosprechstunden, ... möglich zu machen. Über die Kommunikationsplattform MS TEAMS ist das leicht realisierbar.

Die Schülerinnen und Schüler sind zudem auch aufgefordert, bei Fragen, Verständnisschwierigkeiten, Problemen mit dem Umfang der Aufgaben oder anderen Problemen unmittelbar mit den Fachkolleginnen und -kollegen Kontakt aufzunehmen. Nur so sind Hilfestellungen möglich. Rückfragen zu Arbeitsplänen, Material oder Aufgaben sollen auch immer direkt an die Lehrkraft gerichtet werden.

Anwesenheitspflicht:

Wie auch im Präsenzunterricht besteht für alle Schülerinnen/Schüler eine Anwesenheitspflicht auch in Phasen des Distanzlernens. Ein unentschuldigtes Fernbleiben in Videokonferenzen muss daher als unentschuldigte Fehlstunde gewertet werden.

Leistungsbewertung:

Leistungen im Präsenzunterricht und im LaD werden zur Leistungsbewertung herangezogen. *Nach §48 Absatz 2 SchulG und der zweiten Verordnung zur befristeten Änderung der Ausbildungs- und Prüfungsordnung vom 01.08.2020 werden die im Lernen auf Distanz vermittelten Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten der SuS in die Leistungsbewertung regulär miteinbezogen und im Rahmen der „sonstigen Mitarbeit“ bewertet.*

Unsere SuS sind also dazu verpflichtet, die ihnen gestellten Aufgaben sowohl im Präsenzunterricht als auch im Lernen auf Distanz gleichwertig zu erfüllen. Das beim Lernen auf Distanz erworbene Wissen kann natürlich im Präsenzunterricht im Anschluss an das Lernen auf Distanz durch Klassenarbeiten, Tests, Lernzielkontrollen oder mündliche Abfragen überprüft werden.

Regeln für den Distanzunterricht

Wir müssen für die Detailregelungen unterscheiden, wer aufgrund von Quarantänemaßnahmen nicht in der Schule anwesend sein kann.

- A) Einzelne Kolleginnen/Kollegen können keinen Präsenzunterricht anbieten.
- B) Einzelne Schülerinnen/Schüler sind für einen überschaubaren Zeitraum nicht in der Lage, am Präsenzunterricht teilzunehmen
- C) Einzelne Lerngruppen oder die ganze Schülerschaft müssen/muss zeitweise komplett auf Distanz unterrichtet werden.**
- D) Die Schülerinnen und Schüler werden im Hybridunterricht unterrichtet.
- E) Eine große Anzahl an Jahrgänge nehmen nicht am Präsenzunterricht teil, weitere Schülerinnen und Schüler sind vom Präsenzunterricht freigestellt (z. B. 14. – 18. 12. 2020)

Absprachen zu A)

- Wenn organisatorisch möglich, hat Fachunterricht (auch als LaD) Vorrang vor Vertretungsunterricht. Der Stundenplan der jeweiligen Lerngruppe bildet die Grundlage für das Lernen auf Distanz.
- Sollten sich Lehrkräfte in Quarantäne befinden, nehmen sie mit ihren SuS Kontakt auf und schaffen entsprechende Lernangebote. Das können unterschiedliche Aufgabenformate sein. Arbeitsmaterialien werden in diesem Fall in dem jeweiligen Klassen/Kurs-Team eingestellt.
- Die Aufgaben sind so zu stellen, dass sie eigenständig, das heißt ohne Mithilfe von den Eltern bewältigt werden können.
- Um eine direkte Betreuung in allen Fächern sicherzustellen, wird mindestens einmal wöchentlich ein direkter, persönlicher Kontakt der SuS ermöglicht (Videokonferenz, Videochat, Telefon, ...). Die SuS erhalten in angemessener Art und Weise ein Feedback zu ihrer Lernleistung.

Absprachen zu B)

- SuS, die vom Präsenzunterricht befreit sind, wird ermöglicht, per Video über MS TEAMS am Präsenzunterricht teilzunehmen, soweit das technisch möglich ist.
- Wo das nicht möglich ist, werden die abwesenden SuS mit Arbeitsmaterialien über MS TEAMS versorgt. Die SuS müssen diese Aufgaben selbstorganisiert bearbeiten können.
- Sollte die Anzahl der SuS in einer Lerngruppe unter 50% liegen, wird die komplette Lerngruppe per LaD unterrichtet (siehe C).

Absprachen zu C)

- Der Präsenzunterricht für die Klassenstufen 5 – 7 soll – soweit möglich - im Ceciliengymnasium sichergestellt werden. (Ausnahmen ergeben sich bei anderweitigen ministeriellen Vorgaben oder bei mehrfachen Coronafällen in einer Klasse).
- Den SuS werden Materialien zum LaD zur Verfügung gestellt. Ergänzend dazu werden Videokonferenzen angeboten.
- Der Aufgabenumfang im LaD soll dem Umfang des Präsenzunterrichtes entsprechen.
- Insbesondere in den nichtschriftlichen Fächern sind längerfristige Projektarbeiten wünschenswert.
- Um eine direkte Betreuung in allen Fächern sicher zu stellen, wird mindestens einmal wöchentlich ein direkter, persönlicher Kontakt der SuS ermöglicht (Videokonferenzen, Videochat, Telefon, ...).

- Die SuS erhalten in angemessener Art und Weise ein Feedback zu ihrer Lernleistung.

Absprachen zu D)

- Die Klassen/Kurse werden in zwei feste Gruppen (A/B) aufgeteilt. Die Gruppen erhalten wechselnd Unterricht nach Stundenplan. Dabei wechseln sich täglich Präsenzunterricht (P) in der Schule und LaD zuhause ab.

	Woche 1					Woche 2				
	M o	D i	M i	D o	Fr	M o	D i	M i	D o	Fr
Gruppe A	P	L a D								
Gruppe B	L a D	P								

- So wollen wir sicherstellen, dass einerseits die Zahl der SuS in den Klassen auf ein Maß gesenkt wird, sodass eine sinnvolle Abstandsregelung ermöglicht wird.
- Zugleich sind die Schüler immer nur einen Tag im LaD-Unterricht zuhause. Soziale Kontakte können also weiterhin in einer vertretbaren Art und Weise in der Schule gepflegt werden. Das halten wir für pädagogisch zwingend notwendig.
- Für das Lernen auf Distanz werden den SuS Materialien zur Verfügung gestellt, die den Unterricht vor- bzw. nachbereiten.

Absprachen zu E)

- Der Präsenzunterricht für die Klassenstufen 5 – 7 im Ceciliengymnasium wird, soweit möglich, sichergestellt. (Eine Ausnahme ergibt sich dann, wenn mehrere SuS in einer Klasse positiv auf Corona getestet wurden.)
- SuS, die vom Präsenzunterricht befreit sind, wird ermöglicht, per Video über MS TEAMS am Präsenzunterricht teilzunehmen, soweit das technisch möglich ist.
- Wo das nicht möglich ist, werden die abwesenden SuS mit Arbeitsmaterialien über MS TEAMS versorgt. Die SuS müssen diese Aufgaben selbstorganisiert bearbeiten können.
- Den SuS werden Materialien zum LaD zur Verfügung gestellt. Ergänzend dazu werden Videokonferenzen angeboten.
- Der Aufgabenumfang im LaD soll dem Umfang des Präsenzunterrichtes entsprechen.
- Insbesondere in den nichtschriftlichen Fächern sind längerfristige Projektarbeiten wünschenswert.
- Um eine direkte Betreuung in allen Fächern sicher zu stellen, wird mindestens einmal wöchentlich ein direkter, persönlicher Kontakt der SuS ermöglicht (Videokonferenz, Videochat, Telefon, ...).
- Der Unterricht wird – soweit möglich - entsprechend des regulären Stundenplans erteilt. Da allerdings einige Lehrkräfte auch mit anderen dienstlichen Aufgaben wie z.B. Klausuraufsichten/Vertretungen eingesetzt werden müssen, kann der reguläre Stundenplan nicht immer erfüllt werden.

Das hier beschriebene Konzept zum Lernen auf Distanz wird fortlaufend überarbeitet und steht immer in der jeweils neuesten Fassung auf der Homepage zur Verfügung.