

# Themenübersicht

## I. Allgemeine Informationen zum Differenzierungsbereich (Wahlpflichtbereich II)

- Stundentafel
- Versetzungsbestimmungen
- Leistungsüberprüfungen
- Beurteilung der Leistung

## II. Vorstellung der Fächer

- Spanisch
- Geschichte mit Politik und Wirtschaft
- Informatik
- Biologie mit Ernährungslehre und Chemie
- Darstellen und Gestalten
- Wahlen und Umwahlen

## III. Abschlussbemerkungen

# Stundentafel einer 8. Klasse

	<b>Montag</b>	<b>Dienstag</b>	<b>Mittwoch</b>	<b>Donners- tag</b>	<b>Freitag</b>
1.	Englisch	Mathe	Sport	ER/KR/PP	Kunst
2.	Englisch	Mathe	Sport	ER/KR/PP	Kunst
3.	Politik	Deutsch	<b>Diff</b>	Sport	Physik
4.	Politik	Physik	<b>DIFF</b>	Englisch	Fran./Latein
5.	<b>Diff</b>	Fran./Latein	Geschichte	Deutsch	Englisch
6.	Deutsch	Fran./Latein	Geschichte		Deutsch
7.				Mathe	
8.	<i>Chemie</i>			Mathe	

# Versetzungsbestimmungen

## Fächergruppe I

- ▶ **Deutsch**
- ▶ **Mathematik**
- ▶ **1. FS**
- ▶ **2. FS**

**z.B.**

**1x5 und 1x3 FGI > versetzt**

**2x5 und 1x3 FGI > nicht  
vers./NP**

**1x5 und 3x4 FGI > nicht  
vers./NP**

**2x5 und 2x4 FGI > nicht vers.**

## Fächergruppe II

- **Alle übrigen nicht  
schriftlichen Fächer**
- **Differenzierungsfach  
(schriftliches Fach)**

**z.B.**

**2x5 und 1x3 in FG I oder II >  
versetzt**

# Versetzungsordnung: Fazit

**Fächergruppe I: versetzt, wenn eine 5 durch eine 3 in der FG I ausgeglichen wird / keine weitere 5!**

**Fächergruppe II: versetzt, wenn Keine 5 in FG I und max. zweimal 5 mit Ausgleich in FG I oder II**

# Leistungsüberprüfung

- Schriftliche Arbeiten  
(2 pro Halbjahr, wobei eine Arbeit durch eine Facharbeit im Schuljahr ersetzt werden kann)
- Dauer der Arbeiten: bis zu zwei Stunden
- Mitarbeit an Projekten
- Sonstige Mitarbeit im Unterricht

# Fächer im Differenzierungsbereich

## **Sprachlicher Bereich:**

- **Spanisch**

## **Gesellschaftswissenschaftlicher Bereich: Geschichte mit Politik und Wirtschaft**

## **Mathematisch-naturwissenschaftlich- technischer Bereich:**

- **Informatik**
- **Biologie mit Ernährungslehre und Chemie**

## **Musisch-künstlerischer Bereich:**

- **Darstellen und Gestalten**

Welches  
Fach ist  
das  
richtige  
Fach?

# Spanisch

- **Spanisch ist leicht auf der Basis von Englisch und Französisch oder Latein lernen:**

<u>español</u>	<u>inglés</u>	<u>francés</u>	<u>latín</u>
<i>familia</i>	<i>family</i>	<i>famille</i>	<i>familia</i>
<i>información</i>	<i>information</i>	<i>information</i>	<i>informatio</i>

- **Themen im Unterricht:**

- **Nah am Leben der Jugendlichen:** Familie, Freunde, Hobbies (Musik, Stars, Mode)... aber auch:
- **Interkulturelles Lernen:** Kennenlernen von Ländern, Städten, Sitten und Gebräuchen → Spanisch ist eine Weltsprache!

- **Vielfältige und abwechslungsreiche Methoden und Arbeitsformen, z.B.:**  
Vokabelturniere, Rollenspiele, Text- und Medienprodukte erstellen

- **Selbstständigkeit im Umgang mit Texten, Medien und Sprache, z.B.:**

- Vokabeln/Grammatik selbstständig erschließen und sinnvoll lernen
- Texte/Lieder/Audios/Filmausschnitte verstehen und auch produzieren
- Präsentationen sinnvoll strukturieren und selbst halten
- Als Sprachmittler zwischen Sprachen und Kulturen vermitteln

- **Unser *\*Highlight\**: Austausch mit der Partnerschule in Barcelona**

**Hinweis:** Die Wahl eines Leistungskurses in der Oberstufe ist nur möglich, wenn im Differenzierungsbereich Spanisch gewählt wurde.



Colegio Sant Ignasi

## Thematik

### Jahrgang 8:

- Mode und Aussehen – ein Längsschnitt durch die Geschichte
- unterschiedliche Wirtschaftsformen und deren Entwicklung im Verlauf der Geschichte
- Sozial- und Wirtschaftsgeschichte der Textilstadt Bielefeld – über die Industrielle Revolution zur modernen Großstadt

### Jahrgang 9:

- Die Welt in Aufruhr – Krieg und Frieden
- Theorie und beispielhafte Fallanalysen von Kriegen und Konflikten
- Migration
- Frieden schaffen – internationale und nationale Friedensinstrumente
  
- Projektarbeit(en) auch mit Vertretern unserer Kooperationsfirma Seidensticker

**Intelligente Systeme wie Smartphones, Autos, Roboter usw. beherrschen unser gesamtes Leben. Sie werden fast ausschließlich in Teams entwickelt und erprobt.**

**Aspekte der Arbeit:**

**Wie gehen wir mit diesen Systemen sicher um?**

**Welche informatischen Modelle und Verfahren stehen hinter diesen Systemen?**

**Wie arbeite ich in Teams und an Projekten?**

**Wie tausche ich mich mit anderen aus?**

**Informatik ist heute nicht nur zum Verständnis der modernen Welt wichtig, sondern auch Voraussetzung für viele Berufe und Grundlage vieler Studiengänge! - Das Fach Informatik gibt erste Antworten und Gelegenheit zum Erproben.**

## Probleme lösen mit fertiger Software

Lösungen für exemplarische Probleme  
Vermittlung von Hintergrundwissen  
Diskussion von Auswirkungen

## Lösungen von Problemen mit Programmiersprachen

Grundlegende Prinzipien der Programmiersprachen  
Schrittweises Verfeinern von Problemen

## Technische Informatik, Robotik, Funktionsweise von Hardware

Steuern, Regeln, Messen von technischen Prozessen mit aktiven und passiven Komponenten

## Softwareprojekte: Realisierung übergreifender Projekte

Anwendung und Vertiefung erlernter Prinzipien und Fachkenntnisse in Projekten

## Erstellung von Internetseiten (HTML, CSS)

Datenschutz ( im Rollenspiel mit Datenauswertung)

Rechtliche Grundlagen im Informationszeitalter

Auswertung von Daten mit der Datenbank

Kryptographie: Ver- und Entschlüsseln von Texten

Spiel- bzw. Story-Programmierung mit Scratch

Fraktale-Geometrie mit Logo

Dynamische und interaktive Internetseiten

Aufbau und Funktionsweise eines Computers

Entwurf logischer Schaltungen

Aufbau, Programmierung, Steuerung von Robotern

Grundkenntnisse der Netzwerkkommunikation

Hardware mit dem Arduino programmieren

Komplexere Aufgaben mit Scratch realisieren

Web-Datenbanken mit PHP/MySQL

## Themen in dem Fach:

- Ernährung heute
- Grundbestandteile unserer Nahrung
- Zubereitung und Herstellung von Lebensmitteln
- Berechnung des Energie- und Grundnährstoffgehaltes unserer Nahrung
- Unterschiedliche Zubereitung von Lebensmitteln
- Gekaufte versus selbsthergestellte Lebensmittel
- Verhinderung von Lebensmitteln
- Nachhaltigkeit

- Ihr Kind hat Spaß, Bilder, Klanginstallationen, eigene Theaterstücke, Figuren, Masken zu erstellen.
- Ihr Kind arbeitet gern kreativ und ist musisch und künstlerisch interessiert.
- Es arbeitet eigenständig an Projekten und Ideen.
- Es hat Gestaltungsfähigkeiten, kann mit Zeichen- und Malwerkzeugen, mit Film und Fotografie umgehen, ist musisch interessiert. (Ein Musikinstrument muss nicht beherrscht werden, aber Rhythmusgefühl und Stimme sind gefragt.)
- Ihr Kind setzt mimisch und mit Körperausdruck gern etwas in Szene.
- Es präsentiert gern seine Werke anderen Menschen...



**Dann ist der Kurs „Darstellen und Gestalten“ für Ihr Kind wie geschaffen !**

# Umwahlmöglichkeiten

- **Spätestens zwei Wochen nach Schulbeginn in der Jgst.8**
- **Am Ende des 1. Halbjahres nach schriftlichem Antrag bei der Schulleitung (nur in begründeten Fällen)**
- **Bedingung: In dem neu gewählten Kurs müssen noch Plätze frei sein.**

# Wie geht es weiter?



# Noch Informationsbedarf?

- [www.ceciliengymnasium.de](http://www.ceciliengymnasium.de)

**Schullaufbahn**



**Mittelstufe**



**Differenzierungsbereich**



**Informationen zu allen fünf Fächern**

**Rücksendung des  
Wahlzettels:  
29. April 2020**

